



---

## **ACTIVIDADES SALA DE 5**

Queridas familias, atentas con la situación que está viviendo nuestro país, les adjuntamos algunas ideas para trabajar desde lo que teníamos planificado en nuestra Institución.

Asimismo, se les irán adjuntando diferentes links que responderán al seguimiento pedagógico de emergencia.

Los invitamos a transitar esta aventura con entusiasmo y creatividad.

Se informa, asimismo, que toda resolución se encuentra subida en la página del colegio: [www.damasocenteno.edu.ar](http://www.damasocenteno.edu.ar)

Equipo Docente y Directivo.

## **PROYECTO DE COMPRENSIÓN LECTORA**

- ❖ 1. Leer con escucha atenta y lectura comprensiva los textos propuestos y dibujar dos o tres momentos que les resultaron significativos. Sala de tres: Hipo no nada. Sala de cuatro: El Barquito de Fede. Sala de cinco: Milo el gato malo. (Se adjuntan en PDF)
- ❖ 2. Escoger una frase significativa del cuento **El Principito** y elaborar un cuento en familia relacionado con la virtud que corresponde a cada sección (Orden: Sala de tres; Respeto: Salas de cuatro; Responsabilidad: Sala de cinco. TODOS: LA GRATITUD. Es para hacer el libro del Jardín. Esmerarse en hacerlo. Una carilla en hoja A4 LETRA 12 y con el nombre de la familia. **(Se pide especialmente, que se realice)**)

## **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA**

- ) Escucha atenta del cuento "Milo el gato malo" Autores: Sergio De Giorgi. Colección, Relatos de Perrigatos. Se adjunta PDF.
- ) Dibujar tres momentos que les resultaron significativos.
- ) Leer fragmentos de El Principito y dibujar sus personajes.
- ) Elaborar un cuento en familia, relacionado con la virtud de la RESPONSABILIDAD y la GRATITUD. Hacerlo en hoja A4 en una carilla, por favor esmerarse en hacerlo ya que se hará el libro del Jardín.

## **Frases de "El Principito": (SALA DE CINCO AÑO)**

- ) "Fue el tiempo que pasaste con tu rosa lo que la hizo tan importante".
- ) "Se debe pedir a cada cual, lo que está a su alcance realizar."
- ) "Él se enamoró de sus flores y no de sus raíces y el otoño no supo qué hacer."

## **Actividades para hacer en casa:**

- ) Practicar escribir el nombre y el apellido sobre una línea
- ) Practicar el uso de la tijera, recortar libremente diarios.
- ) Recortar tiritas de papel de diario y pegarlas haciendo una "obra de arte".
- ) Recortar de revistas figuritas, personas, dibujitos y pegarlas.
- ) Jugar con rompecabezas y memotest.

## **Propuestas para hacer en Familia:**



- ) Ayudar a poner la mesa.
- ) Intentar hacer la cama.
- ) Hacemos licuados con frutas
- ) Jugamos a las cartas.
- ) Jugamos con juegos de mesa.

### **PROYECTO DE RESPONSABILIDAD CIVIL:**

Hacer un eco ladrillo con botella de plástico, según instrucciones.

- ❖ **Traerlos al Jardín el primer día de encuentro, para ser llevados a un punto verde. (Se orienta a realizarlo especialmente!!! Es muy divertido)**
- ❖ Link informativo: <https://youtu.be/OAgGYOnmtG4> (eco ladrillo de botella)
- ❖ Link informativo: <https://youtu.be/-UFFFUTMICw> (Porqué el reciclaje es tan importante.
- ❖ Canción oficial de reciclaje: <https://youtu.be/7ixrpM9kPUU>
- ❖ Los Guardianes del medio ambiente: <https://youtu.be/TOT5OSP1N3I>

### **FORTALEZAS SOCIOEMOCIONALES:**

- ❖ Escuchar el video de las palabras mágicas. Aprenderse la canción y compartirla en familia. Adjuntar link. <https://youtu.be/cg6DawbmPCs>
- ❖ Siete juegos divertidos para no aburrirse en casa: [https://www.youtube.com/watch?v=2\\_Rlsnpq0gY](https://www.youtube.com/watch?v=2_Rlsnpq0gY)

### **INGLES:**

- ❖ Lava tus manos: <https://youtu.be/dDHJW4r3eIE>

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Actividades para todas las edades:

#### **ACTIVIDAD 1:**

##### **Fabricamos y jugamos:**

Materiales: papel de diario, cinta scotch o pintor, tachito o recipiente.

Desarrollo: hacer bollitos de papel de diario de distintos tamaños, bien apretaditos. Cubrir con cinta. Marcar una línea y colocar el tachito a un metro de la misma. Desde allí tratar de embocar las pelotitas. Acercar o alejar el tachito según necesite. DIVERTIRSE!!!

#### **ACTIVIDAD 2:**

Jugamos al Globo Vóley

Materiales: un globo, una soga (larga) o cinta o, algo similar.

Desarrollo: inflar un globo, colocar la soga sujeta en los extremos como una red, a una altura que supere la cabeza del niño/a. Con pequeños golpecitos con la palma tratar de pasar el globo por arriba de la soga hacia el otro lado. DIVERTIRSE!!!!

**Queridas familias:** Teniendo en cuenta la situación especial de nuestro país; siendo responsables y conscientes de las medidas preventivas tomadas, esperamos que disfruten de estas propuestas de actividades y este tiempo en Familia.

Al reencontrarnos, compartiremos con alegría y entusiasmo las producciones realizadas en casa.

**Las Seños del Jardín.**



ACTIVIDADES NIVEL INICIAL 2020 DÁMASO CENTENO

---

