

# Aprender en la Escuela

## Reporte 2018

6° año del nivel primario

**INST. SOCIAL MILITAR DR. DAMASO  
CENTENO**

**CUEANEXO: 029003000**

**COMUNA 6**

**Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

# La importancia de Aprender

---

El presente reporte presenta los resultados de Aprender 2018 en su escuela.

El propósito de este material es enriquecer los saberes ya existentes en la escuela con información estadística sobre los desempeños alcanzados por los estudiantes en Lengua y Matemática y sus valoraciones sobre distintos aspectos de la dinámica escolar.

La información presentada busca destacar los logros de los estudiantes y, junto a ellos, los de directivos y docentes, para generar y sostener espacios y climas apropiados para la enseñanza.

Los invitamos a recorrer este reporte, y a trabajarlo con los miembros de la comunidad educativa, docentes, estudiantes, madres y padres, para reflexionar y construir juntos estrategias que permitan afrontar los desafíos que hoy se plantean en su escuela.

En la plataforma donde descargó el reporte, encontrará una guía de orientación con recursos didácticos para trabajar los resultados junto a su comunidad educativa.

## Cobertura de Aprender en la escuela

| 6° año                        | Estudiantes presentes | Estudiantes respondientes |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Lengua                        | 69                    | 67                        |
| Matemática                    | 69                    | 67                        |
| Cuestionarios complementarios | 69                    | 68                        |

### Estudiante presente:

Es quien estuvo presente en el aula al momento de la evaluación.

### Estudiante respondiente:

En las evaluaciones de Lengua y Matemática, refiere al estudiante que respondió al menos el 50% de los ítems de la prueba (12 ítems de un total de 24). En el caso del cuestionario complementario se contabiliza a quien contestó al menos una pregunta.



### Importante

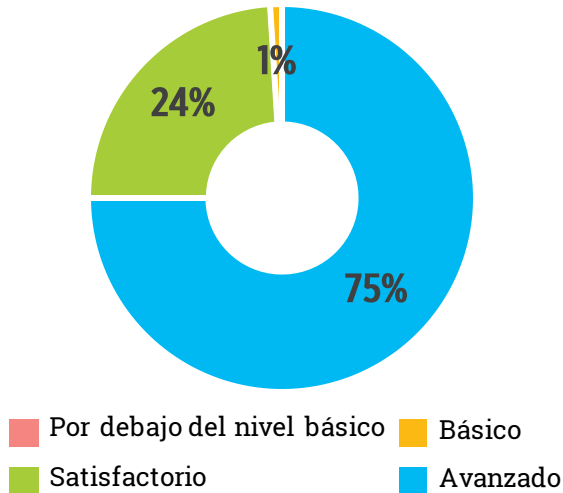
El presente documento muestra los desempeños y las notas de contexto de los estudiantes respondientes en la escuela.

Estos resultados no pueden ser generalizados a la población total del establecimiento.

# Nivel de desempeño de los estudiantes en Lengua

## Resultado de los estudiantes de esta escuela

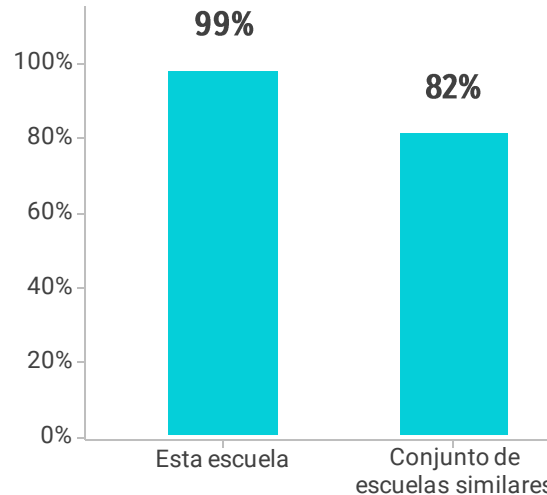
% de estudiantes según nivel de desempeño



En esta escuela, el 99% de los estudiantes alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Lengua. Mientras que el 1% de los estudiantes alcanzó un nivel de desempeño Básico y Por debajo del nivel básico.

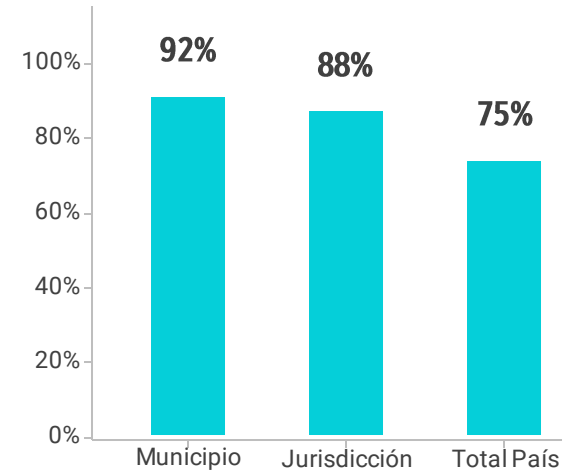
## Resultados en relación con el conjunto de escuelas similares

% de estudiantes con nivel de desempeño Satisfactorio y Avanzado



En esta escuela, el porcentaje de estudiantes que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Lengua es mayor al del conjunto de escuelas similares.

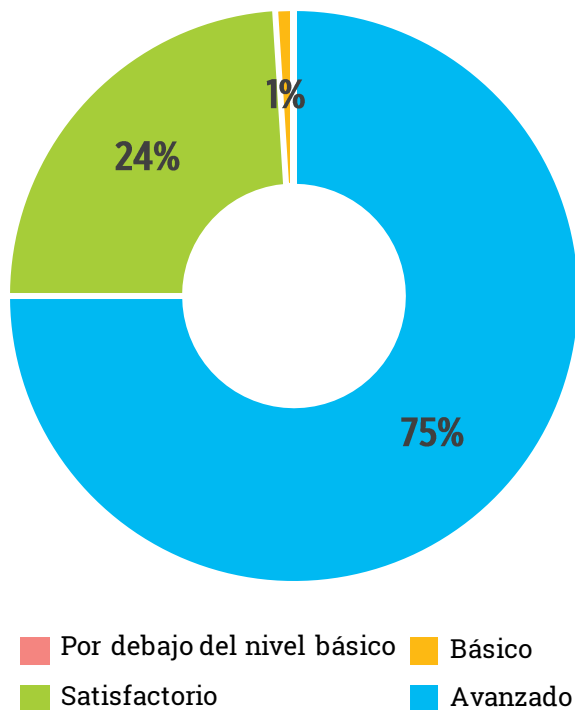
## El municipio, la jurisdicción y el país



El porcentaje de estudiantes de esta escuela que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Lengua (99%), es mayor a la jurisdicción (88%) y mayor al país (75%).

## Nivel de desempeño de los estudiantes en Lengua

% de estudiantes según nivel de desempeño



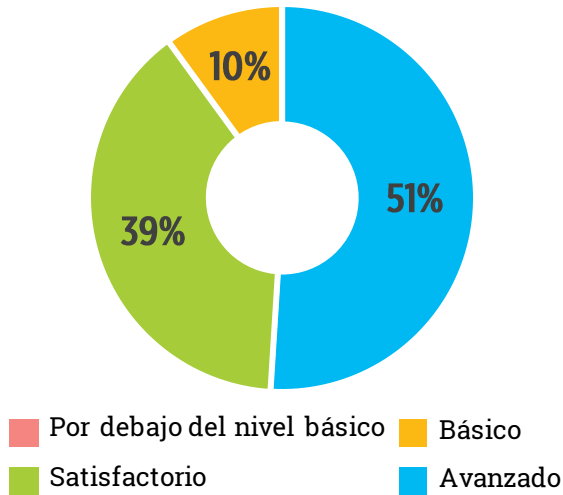
En esta escuela, el 99% de los estudiantes alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Lengua. Esto quiere decir que comprenden sin dificultad el significado global de todo tipo de textos narrativos y expositivos. Además, manejan herramientas conceptuales para dar cuenta de mecanismos discursivos en textos literarios, localizan información literal poco destacada porque han adquirido estrategias de lectura rápida de búsqueda e infieren información callada en los textos para establecer relaciones lógicas y para integrar y generalizar información.

Los resultados de Aprender permiten, además, identificar el horizonte de mejora para los estudiantes que tuvieron dificultades. En esta escuela, el 0% de los estudiantes alcanzó un desempeño Por debajo del nivel básico. Esto significa que no pueden diferenciar información central y periférica ni establecer secuencias de ideas en textos expositivos. Por otro lado, no han incorporado la práctica de la relectura total o parcial y por eso se les dificulta encontrar información literal cuando no está muy destacada o reiterada. No manejan los conceptos básicos de la asignatura y esto los lleva a realizar lecturas superficiales y a dar cuenta solo de la información principal en textos literarios muy breves y sencillos (cuentos tradicionales con un solo episodio y no más de dos personajes).

# Nivel de desempeño de los estudiantes en Matemática

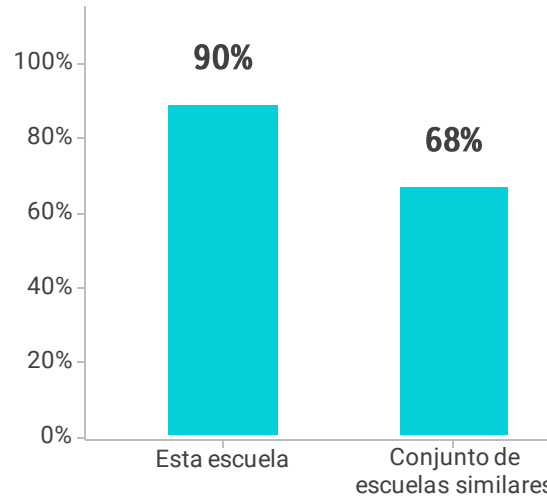
## Resultado de los estudiantes de esta escuela

% de estudiantes según nivel de desempeño

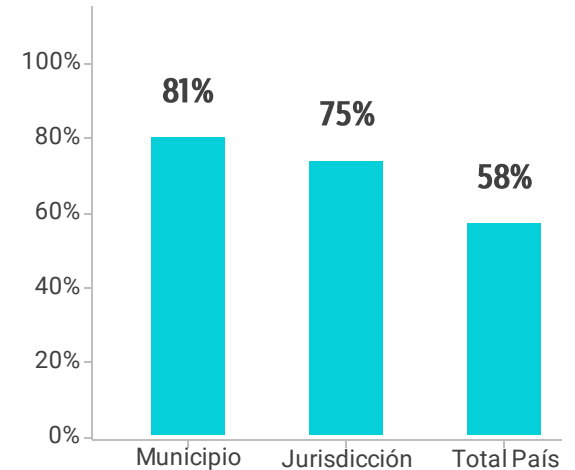


## Resultados en relación con el conjunto de escuelas similares

% de estudiantes con nivel de desempeño Satisfactorio y Avanzado



## El municipio, la jurisdicción y el país



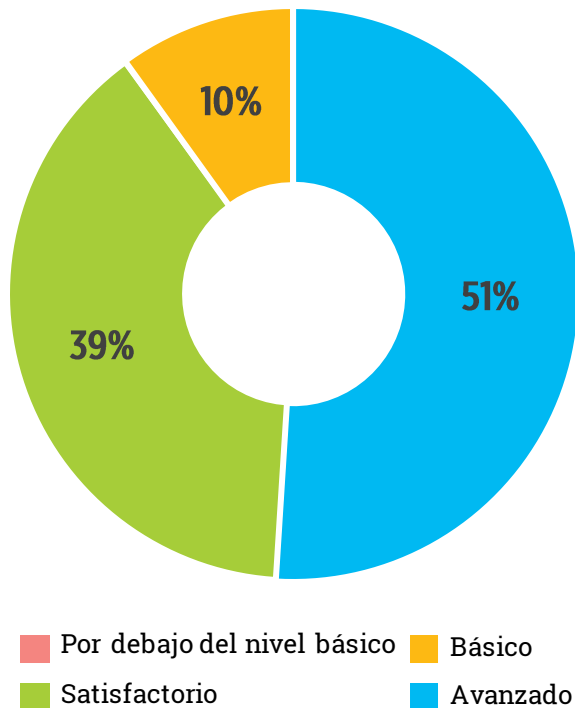
En esta escuela, el 90% de los estudiantes alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Matemática. Mientras que el 10% de los estudiantes alcanzó un nivel de desempeño Básico y Por debajo del nivel básico.

En esta escuela, el porcentaje de estudiantes que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Matemática es mayor al del conjunto de escuelas similares.

El porcentaje de estudiantes de esta escuela que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Matemática (90%), es mayor a la jurisdicción (75%) y mayor al país (58%).

## Nivel de desempeño de los estudiantes en Matemática

% de estudiantes según nivel de desempeño



En esta escuela, el 90% de los estudiantes alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Matemática. Esto quiere decir que resuelven problemas que requieren identificar información no explícita de las diferentes áreas de contenidos y problemas complejos que involucran dos o más operaciones en los distintos conjuntos numéricos.

Los resultados de Aprender permiten, además, identificar el horizonte de mejora para los estudiantes que tuvieron dificultades. En esta escuela, el 0% de los estudiantes alcanzó un desempeño Por debajo del nivel básico. Esto significa que no logran identificar números naturales en la recta numérica ni fracciones en su representación gráfica. Muestran dificultad en resolver problemas del campo aditivo con expresiones decimales y los que requieren una multiplicación de números naturales. Asimismo no reconocen figuras geométricas usuales por sus características ni interpretan información proveniente de tablas o gráficos de torta.



Secretaría de  
Evaluación Educativa



Ministerio de Educación,  
Cultura, Ciencia y Tecnología  
Presidencia de la Nación

