



Programa de Inglés – Nivel Avanzado / Intermedio

Unidad 1:

- ◆ Presente Simple, Presente Continuo y Pasado Simple. Uso de Pasado Continuo.
- ◆ Preguntas con *What, Who, Why, Where...?*
- ◆ Uso de *so, because, but*.
- ◆ Vocabulario relacionado con el cuerpo; relacionado con rutinas, libros y películas, deportes, lugares para visitar. (Relacionado con el proyecto institucional reciclaje, cuidado de los recursos naturales y Basura 0)
- ◆ Elaboración de red conceptual. Resumir párrafos (ideas principales). Redactar historias. Breve descripciones.
- ◆ Escuchar y completar con información.
- ◆ Expresar opiniones.
- ◆ Describir una pintura y fotografías.
- ◆ Dialogar sobre experiencias y habilidades.
- ◆ Encuesta sobre lugares y personas famosas: recibimos la visita de un extranjero.
- ◆ Adjetivos para describir la personalidad.
- ◆ Proyecto Immersion Trip.

Unidad 2:

- ◆ Presente Perfecto en todas sus formas.
- ◆ Uso de *should* para opiniones con respecto a lo que pensamos.
- ◆ Preposiciones de movimiento.
- ◆ *Some, any, a lot of, a few, a little*.
- ◆ Dar opiniones utilizando “I think that...”
- ◆ Conectores. (to, for). Conectores de contraste.
- ◆ Vocabulario: **El medioambiente**. (relacionado con el *proyecto institucional “Basura 0”*), hobbies, descripciones familiares, relacionado con dinero. Palabras compuestas.
- ◆ Construcción del significado de textos escritos y orales.
- ◆ Elaboración de red conceptual de dichos textos.
- ◆ Elaboración de reglas gramaticales.
- ◆ Proyecto Immersion Trip.

Unidad 3:

- ◆ Futuro Simple: “*will*” y “*going to*”.
- ◆ Uso del Presente Continuo para el futuro.
- ◆ Uso del Futuro Simple para predicciones, promesas, ofrecimientos y decisiones.
- ◆ Oraciones condicionales clase I.
- ◆ Comparativos y superlativos.
- ◆ Uso de “*as...as*” y “*less...than*”
- ◆ Expresiones de tiempo futuro.
- ◆ Vocabulario relacionado con prendas de vestir.
- ◆ Ejercicio de escritura: Escribir una carta informal.

- ◆ Encuesta sobre lugares y personas famosas: recibimos la visita de un extranjero.
- ◆ **Proyecto:** "The Witches "by Rohal Dahl. Película y biografía. *Culture Choice*: Moby Dick. Reseña de libro y biografía.
- ◆ Proyecto Immersion Trip.

Bibliografía:

ALUMNO: Libro Choices - Elementary, Pearson.

Los alumnos trabajarán con películas, guías y readers (libros de historias cortas): Mystery in San Francisco, Mysteries of the Unexplains (chapter 1), The Secret Garder, entre otros.