

Programa de Inglés – Nivel Avanzado / Intermedio
Prof. Florencia B. Adami – Carolina Papazian

Primer trimestre:

Presente Simple, Presente Continuo, Pasado Simple.

Pasado Continuo.

Preguntas con *What, Who, Why, Where...?*

Vocabulario: actividades de tiempo libre, profesiones, adjetivos para definir cualidades, objetos y apariencia (relacionado con el proyecto ESI).

Vocabulario: relacionado con rutinas, libros y películas, deportes.

Adverbios de frecuencia.

Preposiciones de movimiento.

Comprensión de elementos de cohesión y coherencia en un texto oral y escrito.

Inferencia del uso pragmático del idioma.

Segundo trimestre:

Pasado continuo (forma afirmativa, negativa, interrogativa). Pasado continuo vs pasado simple.

Adjetivos en grado comparativo y superlativo.

Auxiliares de modalidad: can & could para expresar habilidad. Preguntas con How...?

Condicional tipo 1: will/ won't.

Auxiliares de modalidad: must & should para expresar sugerencias y obligaciones.

Adjetivos y adverbios de modo.

Conectores.

Vocabulario relacionado con las acciones y los movimientos, las unidades de medida, los empleos y las habilidades, la supervivencia.

Vocabulario: relacionado con el viaje de inmersión al idioma.

Construcción del significado de textos escritos y orales.

Elaboración de fichas con distintos temas gramaticales.

Inferencia del significado de vocablos a partir del contexto.

EXAMEN DE MITAD DE AÑO.

Tercer trimestre:

- Tiempos futuros con be going to / will. El presente continuo utilizado para citas/ entrevistas, etc.
- Presente perfecto (afirmativo, negativo, interrogativo). Ever/ never.
- Vocabulario: relacionado con los instrumentos musicales, adjetivos para expresar emociones/ sentimientos y características de la personalidad.
- Elaboración de reglas gramaticales y ortográficas.
- Construcción del sistema fonológico.
- Revisión de todos los temas vistos.

EXAMEN INTEGRADOR.

Bibliografía: “English Plus 2” de Editorial Oxford. Student's book. Cuentos: “The Girl in the Mirror” (OUP); “Sherlock Holmes and the Case of the Blue Diamond” (OUP) y “The Secret Garden”, editorial Black Cat. Además, se trabajará con videos cortos, guías y fotocopias de diversos libros de texto a fin de profundizar los temas desarrollados en clase.

Sistema de promoción de la materia:

⊙ Si bien la evaluación es de carácter formativo y permanente, los alumnos deberán rendir un examen de mitad de año y de fin de año. Dichos exámenes comprenden los contenidos vistos durante el año y equivalen al 50% de la calificación correspondiente al segundo (examen de mitad de año) y tercer trimestre (examen integrador).

Asimismo, en caso de no aprobar la materia y tener que rendir en las distintas instancias, los alumnos deberán:

⊙ Realizar una evaluación escrita acorde a los contenidos adeudados (parciales o en su totalidad).

⊙ Preparar una lectura a elección de los textos correspondientes a las unidades y cuentos trabajadas durante el año.

⊙ Poder responder preguntas sobre cualquiera de las lecturas correspondientes vistas durante el año.