



Unidad 1:

Lección 6

- ✓ Revisión de saberes previos: tiempos verbales presente simple- continuo, pasado simple-contínuo, presente perfecto simple.
- ✓ Oraciones condicionales: tipos 0 y I y II.
- ✓ I wish/ If only.
- ✓ Vocabulario: cuerpo humano, verbos para describir habilidades.
- ✓ Descripción de imágenes: suposición, inferencia, descripción.
- ✓ Producción escrita: mails. Lectura de distintos textos para información específica.

Unidad 2:

Lecciones 7-8

- ✓ Voz pasiva en todos sus tiempos.
- ✓ Estructura: have/get something done.
- ✓ Estilo indirecto en todos los tiempos verbales
- ✓ Vocabulario: dinero y compras. Adverbios.
- ✓ Compras. Expresiones de acuerdo y desacuerdo.
- ✓ Escritura: anuncios comerciales. Venta de productos, descripción. Redacción de una carta de queja.

Unidad 3:

Lecciones 9-10

- ✓ Defining and non-defining relative clauses.
- ✓ Tercer condicional
- ✓ Verbos modales: especulación, deducción.
- ✓ Vocabulario: realizar reservas, pedir y dar recomendaciones. Expresiones con y a partir de la palabra “time”. Explicar causas y efectos.
- ✓ Escritura: descripción de un lugar y su cultura. Escribir un ensayo: postura a favor y en contra.

BIBLIOGRAFÍA

ALUMNO: “Perspectives 2B” Student’s and Activity Book. Daniel Barber. National Geographic Learning

Texto de Ficción: “Taste and other Tales”. Penguin Level 5.

“Tales of Mystery and Imagination”. Penguin Level 5.

PROFESOR: “Perspectives 2B” Teacher’s book

“Grammar in Use” Raymund Murphy. Cambridge University Press

Materiales: CDs correspondientes, grabaciones de canciones, material audiovisual auténtico, material auténtico extraído de diarios, revistas e Internet.