



Programa de Lengua Extranjera

Prof. Florencia Benitez Adami – Mariela Bartiromo

Primer trimestre.

Módulo 7. Culture Choice 3.

-) Tiempos verbales: Presente Simple, Pasado Simple, Presente Simple y Continuo, Pasado Simple y Continuo, Presente Perfecto. Verbos modales en presente y en pasado. Afirmativo y negativo. Expresar sugerencias. Expresiones idiomáticas y proverbios. Imperativos. Uso “let” y “make”. “Let” vs. “allowed to”. Expresar consejos: “suggest”. Expresar preferencia: “would rather”, “would prefer”. Sufijos: formación de sustantivos, adjetivos, adverbios y verbos. Redacción de textos: críticas, ensayos. Registros del idioma: formal, neutral, informal y sus distintas formas: Colloquial English y Slang. Entrevista a un extranjero. Exposiciones orales con apoyo visual. Sociedades distópicas. Vocabulario específico del módulo 7. Escritores famosos: Shakespeare.

Segundo trimestre.

Módulos 8 y 9.

-) Vocabulario específico de cada módulo. Condicionales: cero, 1ro, 2do, 3ro y *mixed conditionals*. Frases verbales con el verbo “to be”. Uso de “have something done”: construcción de regla gramatical correspondiente. Redacción de un informe. Redacción de ensayos. Usos de inglés informal y sus distintas formas: Colloquial English y Slang. Salida didáctica: teatro colón. Exposiciones orales con soporte visual.
-) EXAMEN DE MITAD DE AÑO.

Tercer trimestre.

Módulo 10 y Culture Choice 4.

-) Voz pasiva en presente, presente continuo, pasado, pasado continuo, presente perfecto, pasado perfecto y verbos modales. Verbos y sus correspondientes sustantivos y adverbios. Redacción de una historia. Formas con “-ing” y “to infinitive”. Frases verbales. Sufijos y prefijos.
-) EXAMEN INTEGRADOR

Bibliografía

-) CHOICES. Upper-intermediate. Ed. Pearson. Student’s book. Lectura de cuentos cortos. Material audio-visual auténtico: canciones, videos, películas, artículos de internet.

Sistema de promoción de la materia:

©Si bien la evaluación es de carácter formativo y permanente, los alumnos deberán rendir un examen de mitad de año y de fin de año. Dichos exámenes comprenden los contenidos vistos durante el año y equivalen al 50% de la calificación correspondiente al segundo (examen de mitad de año) y tercer trimestre (examen integrador).

Asimismo, en caso de no aprobar la materia y tener que rendir en las distintas instancias, los alumnos deberán:

⊙ Realizar una evaluación escrita acorde a los contenidos adeudados (parciales o en su totalidad).

⊙ Preparar una lectura a elección de los textos correspondientes a las unidades y cuentos trabajados durante el año.

⊙ Poder responder preguntas sobre cualquiera de las lecturas correspondientes vistas durante el año.