



Programa de Tecnología

Unidad 1- Las áreas de demanda y las respuestas de la tecnología

- ◆ Introducción a la tecnología.
- ◆ Detección de necesidades y demandas sociales.
- ◆ Técnica: artesanía e industria. Evolución. Impacto histórico-social.
- ◆ Historia de los inventos de la humanidad: Leonardo Da Vinci.
- ◆ Producto tecnológico: concepto.

Unidad 2- Materiales, herramientas, máquinas, procesos e instrumentos.

- ◆ Materiales: concepto y clasificación.
- ◆ Tipo de material: papel. Origen, factibilidad de obtención, uso, posibilidad de renovación (reciclaje). Impacto social y ambiental.
- ◆ Instrumentos, herramientas y máquinas en el proceso de producción del papel (cinta sin fin). Utilidad. Aplicación.
- ◆ Materiales de construcción. Concepto de estructura: estructuras biológicas y arquitectónicas.

Unidad 3-Mecanismos

- ◆ La rueda: generadora de movimiento.
- ◆ Máquinas simples: concepto y aplicaciones.

Unidad 4- Energía y Electricidad.

- ◆ Energía. Concepto. Clasificación. Fuentes alternativas.
- ◆ Concepto de electricidad.

Unidad 5- Procedimientos de la Tecnología

- ◆ Proyecto tecnológico.
- ◆ Aplicaciones.

Expectativas de Logro

- ◆ Reconocer y analizar los productos tecnológicos de su entorno y ver a qué necesidades o demandas sociales responden.

- ◆ Conocer el origen y funcionamiento de los objetos.
- ◆ Conocer los materiales, sus propiedades, sus formas de clasificación y selección que les permita evaluarlos y seleccionarlos para diversos propósitos.
- ◆ Utilizar diferentes materiales, técnicas y procedimientos para la construcción y ensamblaje.
- ◆ Interesarse por la historia de los inventos y descubrimientos tecnológico de la humanidad.

Criterios de Evaluación

- ◆ Observación diaria.- Corrección de trabajos prácticos.-Cumplimiento de entrega de trabajos en tiempo y forma (el alumno que no entregue el trabajo pedido tendrá un uno, y el que lo entregue tarde, tendrá la mitad de la nota). Si el alumno llegara a faltar a clases el mismo día de la entrega de algún trabajo, éste deberá presentar dicha tarea, la clase siguiente.- Técnicas de observación de hechos significativos sobre el rendimiento escolar del alumno.- Participación en clase- Creatividad y desempeño.- Metodología de preentrega y entrega.- Afianzamiento escrito u oral de los temas vistos.