



Programa de Inglés (Elemental)

UNIDAD 1 (Unidades 1 y 2)

- ◆ Presente Simple del verbo "be" , y de otros verbos regulares e irregulares.
- ◆ Formulación de preguntas con *be* y *do*
- ◆ Artículos indefinidos: *a/an*
- ◆ Presente Simple de "have got".
- ◆ Posesivos: adjetivos y caso posesivo
- ◆ Vocabulario: Información personal: edad, nacionalidad, profesiones, familia, rutinas, bebidas y comidas

UNIDAD 2 (Unidades 3 y 4)

- ◆ Existencia: *there is / are*,
- ◆ Cuantificadores: *some, any, a lot + sust. Contables.*
- ◆ Verbos de gusto + *Ving*
- ◆ Presente Continuo
- ◆ Vocabulario: partes de la ciudad, habitaciones, colores, muebles, actividades de tiempo libre, tipos de films atracciones turísticas

UNIDAD 3 (Unidades 5 y 6)

- ◆ Habilidad: *can*
- ◆ Sustantivos contables y no contables
- ◆ Presente Continuo con idea de futuro.
- ◆ Comparativos y superlativos.
- ◆ Pasado Simple del verbo "be". Pasado Simple de verbos regulares.
- ◆ Vocabulario: Habilidades, actividades al aire libre. Descripciones físicas. Objetos hogareños

UNIDAD 4 (Unidades 7 y 8)

- ◆ Uso de adverbios de frecuencia
- ◆ Contraste entre Presente Simple y Continuo
- ◆ Uso de obligaciones y prohibiciones: *must, musn't*
- ◆ Imperativos

- ◆ Vocabulario: expresiones sobre rutina diarias, números ordinales, fechas y años. Preposiciones de lugar.

UNIDAD 5: (Unidades 9 y 10)

- ◆ Consejos: should / have to / can't
- ◆ Pronombres objetivos.
- ◆ Cuantificadores: a lot of, a little, a few.
- ◆ Condicional: if when
- ◆ Vocabulario: celebraciones y regalos, comida, enfermedades, el tiempo, vida urbana.

UNIDAD 6: (Unidades 11 y 12)

- ◆ Futuro: going to.
- ◆ Presente Continuo para hablar del presente y de planes definidos.
- ◆ Presente Perfecto Pasado Simple
- ◆ Verbos de modo: can, must y should
- ◆ Vocabulario: ropa, paisajes, atracciones turísticas, miedos y fobias

BIBLIOGRAFÍA:

- ◆ *Framework- Level 1 - Ceri Jones con Ben Goldstein- Richmond Publishing*